

Notat fra en internrevisjon av Oslo Handelsgymnasiums HMS-rutiner med hensyn til vold og trusler.

Utdanningsetatens HMS-seksjon og verneombudene har pågående en internrevisjon på skolene der vi sjekker ut skolens rutiner i forhold til utagerende elevatferd. Revisjonene skjer i møter der vi ser på planer for å kartlegge om det er spesielle grupper av elever eller enkeltelever som kan være utfordrende for de ansatte. Vi etterspør også en risikovurdering som vil avdekke den enkelte skoles behov for tiltak for å forebygge, håndtere og følge opp episoder. Et av tiltakene vi spør om er skolens rutiner for å informere ansatte om enkeltelever som de skal være spesielt oppmerksomme på.

Revisjonen på Oslo Handelsgymnasium ble avholdt 17. januar 2018. Det første møtet var med rektor, en støtteperson for rektor og skolens HVO. Fra Utdanningsetaten møtte to ansatte i HMS-seksjonen og undertegnede som er HVO i Utdanningsetaten. Deretter var det to intervjuer med ansatte ved skolen. Jeg ønsker å beskrive det siste intervjuet.

Til stede i intervjuet var seksjonssjef i HMS seksjonen Maria Tandberg, spesialkonsulent II i HMS-seksjonen Olav Nesheim, Hovedverneombud i Utdanningsetaten Einar Osnes og kontaktlærer ved OHG *NN*

I etterkant av intervjuet spurte jeg hvordan stemningen var ved skolen i etterkant av voldsepisoden der Clemens Saers ble alvorlig skadet. *NN* svarte at episoden ikke hadde skjedd dersom Clemens Saers hadde hatt hendene i baklommene og dermed hadde sendt ut signaler om defensivitet. Jeg spurte om noen hadde forklart Saers eller andre om dette. Svaret var at det hadde ingen gjort.

I etterkant av møtet var min refleksjon at på det tidspunktet episoden inntraff hadde ikke skolen noen beredskap i forhold til å takle slike episoder på tross av at man hadde kunnskap om at skolen hadde elev(er) som kunne utagere og at man hadde kjennskap til måter å takle en eventuell utagering på. Arbeidsmiljøloven setter krav til at det gjøres en risikovurdering av potensielle farer i arbeidsmiljøet. En slik risikovurdering vil normalt føre til at man setter inn tiltak som kan forebygge farlige situasjoner, for eksempel å sørge for at ansatte kjenner til elever som kan bli aggressive, har kompetanse til å deeskalere og håndtere en utagering eller tilkalle hjelp.

6.12.2018



Einar Osnes
Hovedverneombud for Oslo-skolene
Utdanningsetaten, Oslo kommune